

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Профиль (магистерская программа)

Инновационные технологии в животноводстве

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Инновационные технологии в животноводстве».

Разработчик,
к.э.н., профессор Родионова Т. Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления АПК от «25» января 2024 года, протокол №6.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от «15» февраля 2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии
к. филол.н, доцент Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является овладение обучающимися комплексными знаниями в области разработки и реализации стратегии управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды.

Задачи дисциплины: дать обучающимся теоретические основы стратегического управления бизнесом в АПК; сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; ознакомить студентов с основными методами анализа макро- и микросреды организации, оценкой конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятий; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегии развития организации в сфере АПК.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК» является дисциплиной профиля Машины и аппараты пищевых производств вариативной части дисциплин Б1.В.01 федерального государственного образовательного стандарта высшего по образования (ФГОС ВО) по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Стратегический менеджмент на предприятиях АПК», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере управления, менеджмента, экономики;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации;
- готовность участвовать в реализации программы организационных изменений, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям;
- владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении комплекса дисциплин гуманитарного (управленческого) профиля.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-2 Обладает навыками преодоления

	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК-3 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3УК-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ИД-1ПК-4 Знает принципы стратегического планирования проектов в области животноводства ИД-2 ПК-4 Выбирает оптимальные решения при разработке и управлении проектами в области животноводства. ИД-3 ПК-4 Разрабатывает функциональную, логическую и техническую организацию управление проектами животноводства

4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы

4.1 Структура учебной дисциплины

5 Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	85	34	51
В том числе:			
Лекции (Л)	34	17	17
Практические занятия (ПЗ)	51	17	34
Самостоятельная работа	109	70	39
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Зачет	Экзамен
Контроль	22	4	18
Общая трудоёмкость дисциплины, часы	216	108	108
Зачетные единицы	6	3	3

5.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК

Глобализация экономики и ее влияние на развитие АПК. Факторы измерения конкурентной ситуации в АПК. Проблема устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий. Теория и практика стратегического менеджмента. Сущность стратегического менеджмента. Процесс стратегического менеджмента. Понятие стратегии организации. Стратегия и политика организации. Стратегия и маркетинг организации. Управленческие уровни разработки стратегии. Понятие и виды конкурентных преимуществ. Источники конкурентных преимуществ организации. Инструменты, добавляющие ценность продукции АПК. Основные научные подходы к построению концепции стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента в АПК. Стратегические менеджеры в организациях АПК. Правовые аспекты стратегического менеджмента в организациях АПК

Раздел 2. Анализ среды функционирования организации

Понятие и характеристика внешней среды. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли. Движущие силы изменений ситуации в отрасли. Анализ конкурентной ситуации в отрасли. Оценка перспектив и прибыльности отрасли. Оценка ресурсного потенциала. Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз. Анализ издержек производства. Оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации.

Раздел 3. Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК

Элементы стратегического выбора организации. Стратегическое видение и миссия организации. Стратегические цели организации. Определение и оценка текущей стратегии организации. Анализ портфеля продукции. Разработка и оценка стратегических альтернатив. Выбор стратегии организации. Портфельная и конкурентная стратегия организации. Типовые стратегии развития бизнеса. Стратегия создания и защиты конкурентных преимуществ организации. Интернет-технологии в аграрном бизнесе. Основные задачи управления реализацией стратегии. Кадровый потенциал – основа реализации стратегии. Стратегический контроль в организации. Понятие и виды стратегических изменений. Реализация стратегических изменений. Сопротивление изменениям и методы его преодоления. Типы организационных структур. Формирование организационной структуры в соответствии со стратегией. Понятие и основные элементы организационной культуры. Факторы, влияющие на организационную культуру. Формирование организационной культуры в соответствии со стратегией.

Раздел 4. Стратегическое управление отраслями АПК

Актуальные вопросы стратегического развития АПК. Стратегические цели и задачи развития сельского хозяйства. Механизмы реализации стратегии развития сельского хозяйства. Структура и функции федеральных органов государственного управления АПК. Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне. Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий.

5.2 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	8	12	28	5	53
2	Анализ среды функционирования организации	8	12	28	5	53
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	9	12	28	6	55
4	Стратегическое управление отраслями АПК	9	15	25	6	55
	Всего	34	51	109	22	216

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	УК-3	УК-5	ПК-1	Общее количество компетенций
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	+	+	+	3
2	Анализ среды функционирования организации	+		+	2
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	+	+	+	3
4	Стратегическое управление отраслями АПК		+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 32 часа, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 56%

Вид занятия(Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК»	2	1
Л	Лекция-визуализация на тему «Анализ среды функционирования организации»	2	1
Л	Лекция-визуализация на тему «Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Ресурсный потенциал»	2	1
ПЗ	Деловая игра на тему «Направления цифровизации услуг в организациях АПК»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Кадры в разработке стратегии»	2	2
ПЗ	Деловая игра на тему «Организационная культура»	2	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне»	2	2
ПЗ	Круглый стол на тему «Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий».	2	2
	Итого	18	

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет- ресурсами	опрос
2	Анализ среды функционирования организации	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Стратегическое управление отраслями АПК	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

7.1 Контрольные вопросы для самопроверки

№п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества организаций АПК	Аграрный сектор в условиях глобализации. Сущность стратегического менеджмента. Стратегия организации. Конкурентные преимущества организаций АПК. Формирование системы стратегического менеджмента в АПК.
2	Анализ среды функционирования организации	Внешняя и внутренняя среда организации АПК Отраслевой и конкурентный анализ внешней среды Анализ внутренней среды организации
3	Стратегический выбор и реализация стратегий в организациях АПК	Стратегическое видение, миссия и цели организации АПК Выбор стратегии организации АПК Стратегии организации АПК Управление реализацией стратегии Стратегические изменения в организации Структура организации АПК как объект стратегических изменений
4	Стратегическое управление отраслями АПК	Стратегические направления развития отраслей АПК Организация стратегического управления отраслями АПК Федеральные целевые программы развития отраслей АПК

7.2 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета:

1. Анализ издержек производства.
2. Анализ конкурентной ситуации в отрасли.
3. Анализ общей ситуации и тенденций развития отрасли.
4. Анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз.
5. Глобализация экономики и ее влияние на развитие АПК.
6. Движущие силы изменений ситуации в отрасли.
7. Инструменты, добавляющие ценность продукции АПК.
8. Источники конкурентных преимуществ организации.
9. Основные научные подходы к построению концепции стратегического менеджмента.
10. Особенности стратегического менеджмента в АПК.
11. Оценка конкурентоспособности и определение стратегических проблем организации.
12. Оценка перспектив и прибыльности отрасли.
13. Оценка ресурсного потенциала.
14. Понятие и виды конкурентных преимуществ.
15. Понятие и характеристика внешней среды.
16. Понятие стратегии организации.
17. Правовые аспекты стратегического менеджмента в организациях АПК.
18. Проблема устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.
19. Процесс стратегического менеджмента.
20. Стратегические менеджеры в организациях АПК.
21. Стратегия и маркетинг организации.
22. Стратегия и политика организации.
23. Сущность стратегического менеджмента.
24. Теория и практика стратегического менеджмента.
25. Управленческие уровни разработки стратегии.
26. Факторы внешней среды.
27. Факторы внутренней среды.
28. Факторы измерения конкурентной ситуации в АПК.

Вопросы для экзамена

1. Актуальные вопросы стратегического развития АПК.
2. Анализ портфеля продукции.
3. Выбор стратегии организации.
4. Интернет-технологии в аграрном бизнесе.
5. Кадровый потенциал – основа реализации стратегии.
6. Механизмы реализации стратегии развития сельского хозяйства.
7. Определение и оценка текущей стратегии организации.
8. Основные задачи управления реализацией стратегии.
9. Понятие и виды стратегических изменений.
10. Понятие и основные элементы организационной культуры.
11. Портфельная и конкурентная стратегия организации.
12. Разработка и оценка стратегических альтернатив.
13. Реализация стратегических изменений.
14. Роль органов местного самоуправления в устойчивом развитии отраслей АПК и сельских территорий.
15. Сопротивление изменениям и методы его преодоления.
16. Стратегические цели и задачи развития сельского хозяйства.
17. Стратегические цели организации.
18. Стратегический контроль в организации.
19. Стратегическое видение и миссия организации.

20. Стратегия создания и защиты конкурентных преимуществ организации.
 21. Структура и функции федеральных органов государственного управления
- АПК.
22. Типовые стратегии развития бизнеса.
 23. Типы организационных структур.
 24. Управление стратегическим развитием АПК на региональном уровне.
 25. Факторы, влияющие на организационную культуру.
 26. Формирование организационной культуры в соответствии со стратегией.
 27. Формирование организационной структуры в соответствии со стратегией.
 28. Элементы стратегического выбора организации.

Экзамен проводится по билетам, которые включают теоретические и практикоориентированные вопросы. Зачет проходит путем решения тестовых заданий

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

- 1 Кондратьева, И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156924>

8.2 Дополнительная литература

- 1 Комелькова, И. С. Экономика организаций (теоретические аспекты оценки производственного потенциала аграрного сектора экономики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Комелькова. - Электрон.дан. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 81 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/134167>
- 2 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>
- 3 Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Болдырева. - Электрон.дан. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 153 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/133414>
- 4 Долгов, Владимир Степанович. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
- 5 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 404 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/136186>
- 6 Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. А. Минаков. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 356 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152606>
- 7 Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. - Электрон.дан. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 206 с. -
- 8 Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/157121>
- 9 Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 184 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/149316>
- 10 Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1059106>
- 11 Столярова, О. А. Экономика агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Электрон.дан. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 208 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170970>
- 12 Самыгин, Денис Юрьевич. Стратегическая модель устойчивости аграрного бизнеса: параметры, риски, решения [Электронный ресурс] : монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 161 с. - (Научная мысль). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1036622>
- 13 Основные средства в АПК: методология анализа, поиск резервов [Электронный ресурс] :

- учебно-методическое пособие / сост. С. Г. Ханмагомедов [и др.]. - Электрон.дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 213 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/159423>
- 14 Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>
- 15 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
- 16 Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168428>
- 17 Водяников, В. Т. Экономика реализации биоэнергетического потенциала отходов аграрного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Водяников. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169282>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znaniy.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК					
Цель дисциплины	овладение обучающимися комплексными знаниями в области разработки и реализации стратегии управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды				
Задачи дисциплины	дать обучающимся теоретические основы стратегического управления бизнесом в АПК; сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; ознакомить студентов с основными методами анализа макро- и микросреды организации, оценкой конкурентоспособности и прогнозирования экономической конъюнктуры; приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторон предприятий; выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегии развития организации в сфере АПК				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Этапы формирования компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Показатели и критерии оценивания
Индекс	Формулировка				
Общекультурные компетенции					
УК-3	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3УК-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК-3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос, круглый стол Зачет, Экзамен	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основы стратегического менеджмента, методы работы в коллективе при разработкестратегий</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет проявлять инициативу в решении вопросов, брать ответственность за решения на себя.</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>Владет методами обучения и оказания помощи коллегам в вопросах стратегического управления</p>

		обсуждение разных идей и мнений.			
Общепрофессиональные компетенции					
УК-5	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД-3УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Зачет, Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки эффективности разработки стратегии развития организаций Продвинутый (хорошо) Умеет оценивать технико-экономическую эффективность и результативность исследований Высокий (отлично) Владеет методами оценки конкурентоспособности и эффективности стратегического проектирования в различных условиях, приемами участия в создании системы менеджмента качества на предприятии
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий	ИД-1ПК-1 Знает принципы стратегического планирования развития производства пищевой продукции на автоматизированных линиях ИД-2 ПК-1 Выбирает оптимальные решения при разработке автоматизированных технологий и производств, средств и систем автоматизации, управления производством пищевой продукции и ее качеством. ИД-3 ПК-1 Разрабатывает функциональную, логическую и техническую организацию производства пищевой продукции на автоматизированных линиях	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Опрос Зачет, Экзамен	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы оценки эффективности разработки стратегии развития организаций Продвинутый (хорошо) Умеет оценивать технико-экономическую эффективность и результативность исследований Высокий (отлично) Владеет методами оценки конкурентоспособности и эффективности стратегического проектирования в различных условиях, приемами участия в

	<p>систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p>				<p>создании системы менеджмента качества на предприятии организации и подготовки бизнес-плана выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в АПК</p>
--	--	--	--	--	--